

## Информация для вас, родители!

Добрый день, уважаемые родители.

С понедельника для ваших детей занятия и задания. Выполняйте их вместе и отправляйте фото мне, как вам удобно используя ВК, одноклассники, вайбер, или просто в сообщении. Ваша продуктивная работа и наше с вами сотрудничество будет отслеживаться и контролироваться.

## Развиваем мелкую моторику.

В течении недели отправляйте фото по теме «Песочная терапия с детьми» (Описание смотрите ниже). Фото с моментами речевых игр. «Желтые» фотографии. Фото с лепкой зернышек и птичек. Фото с аппликацией солнышка и скворечника. Фото рисунка солнышка.

## Коммуникация ли развитие речи.



### "Прятки-догадки"

**Цель:** развитие внимания, пространственной ориентировки, закрепление предлогов В, НА, ПОД.

Предложите Вашему малышу поиграть в "прятки-догадки".

"Я расскажу тебе историю про одного мальчика (девочку), а ты постарайся выполнить всё, о чём я буду говорить". "Жил-был мальчик (девочка). Однажды они с мамой играли в прятки. Думал-думал мальчик и решил спрятаться под стол. Смотрит мама - нет её мальчика. Где же он? Может быть, под диваном? Посмотрела - там его нет. А может быть он под стулом? И там нет. А, вот он где - под столом!" Далее вы рассказываете, как мальчик залез на стул, притаился в шкафу и т.д.



### "К нам пришло письмо"

**Цель:** развитие связной речи, воображения.

Напишите Вашему малышу письмо от имени его любимого сказочного героя или игрушки. Запакуйте в конверт и тожественно вручите ребенку. Прочтите письмо и предложите вместе сочинить ответ. Придумайте тему послания. "Давай напишем, какие у тебя разные игрушки. И как ты с ними умеешь играть". Внимательно рассмотрите те игрушки, о которых будете писать (не более трёх), обговорить, как с ними можно играть. После этого запишите рассказ ребенка, проговаривая то, что пишете.

## Выучить с детьми стихотворение А.Барто «Птичка»

*Села птичка на окошко.*

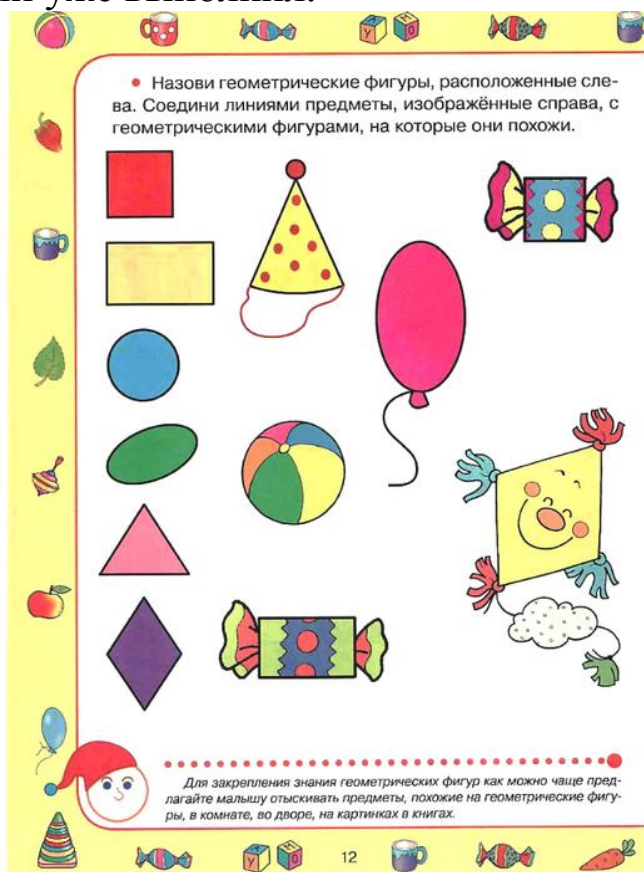
*Посиди у нас немножко,*

*Подожди не улетай! Улетела. Ай!*

**Сенсорика и математика.** Для детей от 2 и до 4 лет. (для детей старше 4 лет смотрите в разделе средняя группа).

*Задание 2-3 года.* Закрепляем знание желтого цвета. Ищем предметы красного цвета, наряжаемся в одежду красного цвета и рисуем большой воздушный шарик красного цвета. Отправляем фото.

*Задание 3-4 года.* Можно распечатать картинку, а можно нарисовать самим и предложить ребенку поработать. Отправить мне фото на, котором ребенок выполняет задание или уже выполнил.



Отыскать в доме предметы похожие на геометрические фигуры обвести по контуру и раскрасить сфотографировать и отправить. (Ребенок на фото с предметом и рисунком).

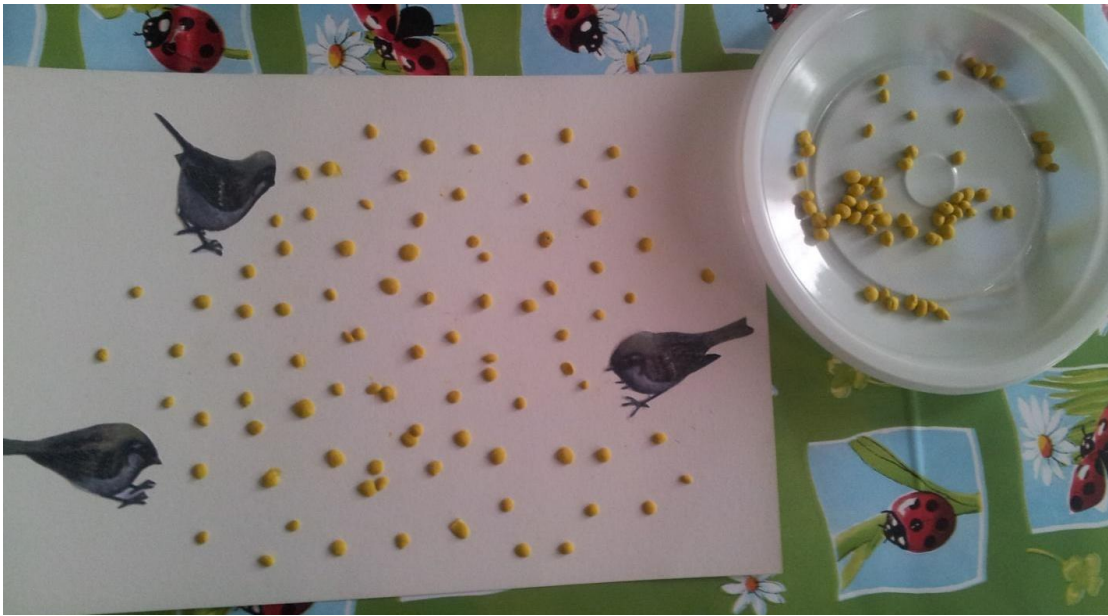
### **Лепка.**

*Задание 2-3 года.* «Зернышки для птички»

Учить надавливать указательным пальцем на пластилиновые шарики, прикрепляя их к основе (тарелочка).

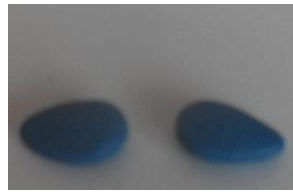
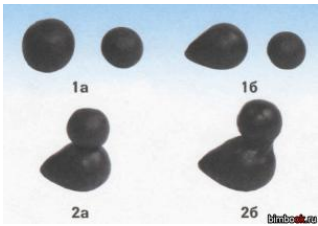
Взрослый скатывает шарики предлагает ребенку расположить их на равном расстоянии друг от друга.

Ребенок располагает шарики и надавливает на них указательным пальцем. Кормим птичек.



### *Задание 3-4 года. «Красивая птичка»*

Учить лепить предметы из нескольких частей. Закреплять прием прощипывания кончиками пальцев клюв, хвостик, умение плотно скреплять части плотно прижимая их друг к другу. Пластилин можно любого цвета.



### *Аппликация.*

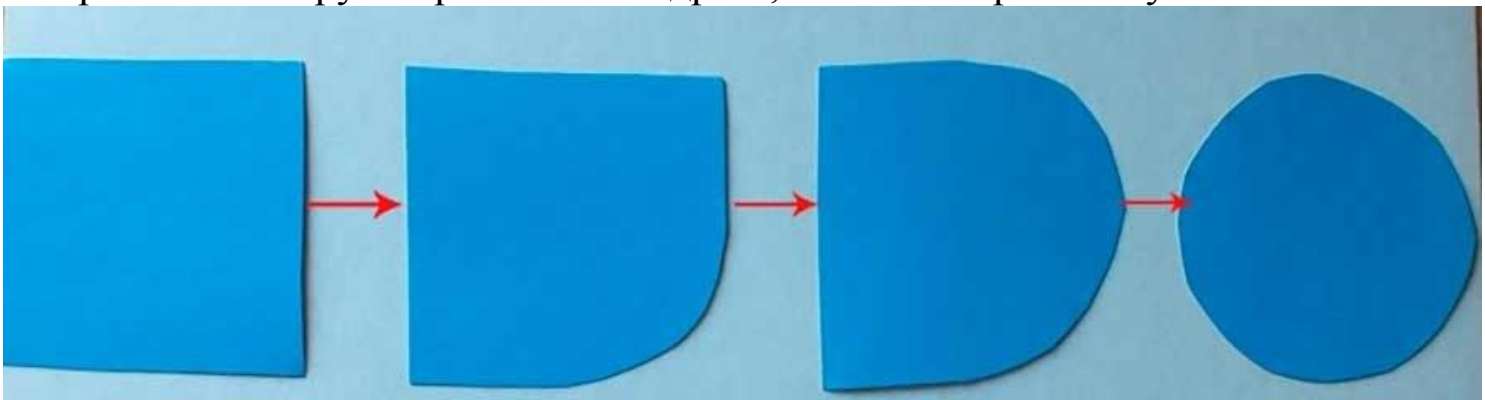
#### *Задание 2-3 года. «Солнышко для зверушек»*

Учить наклеивать готовые детали – лучики по контуру. Лучики можно разной формы и длины. Ребенок сам намазывает клеем или клейстером лучики и приклеивает их.

Сфотографировать момент работы и готовое солнышко.

#### *Задание 3-4 года.*

Продолжать учить наклеивать готовые детали. Сначала ребенок выкладывает не приклеивая. Круг вырезает из квадрата, способом срезания уголков.





## **Познание.**

*Задание 2-3 года. «Наблюдение за птичкой»*

Знакомить с птицами за окном и на прогулке. Обогащать словарь существительными, обозначающими части тела птицы (перышки, клюв, крылья, лапки), глаголами указывающими на способы передвижения и питания (летает, клюет), прилагательными обозначающими цвет перьев, размер. Учить говорить внятно отвечать на вопросы.

*Задание 3-4 года. «Весна»*

Закрепить представления детей о весне, ее признаках.

Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне; Расширять и активизировать словарь по теме; Развивать творческую изобразительную деятельность.

Очень долго длилась зима с морозами, сильными ветрами, снегом, серым, хмурым небом. Нам всем приходилось одевать теплую одежду (теплые куртки, шубы, шапки, зимние сапоги, валенки).

Но в природе все идет своим чередом, и на смену суровой зиме приходит новое время года. А как оно называется. Солнце светит ярко, сосульки, ручейки, проталины, птицы прилетели и т.д. Правильно весна. Солнце пригревает, тает снежок, появились ручейки, сосульки свисают с крыш, проталины, день стал длиннее, ночь короче, прилетают птицы, дети и взрослые надели легкую одежду, дует теплый ветер.

А какой ветер весной? (теплый, свежий)

А какое весеннее небо? (ясное, яркое, высокое, чистое)

А какие еще признаки весны вы знаете?

- Из теплых краев возвращаются птицы (Демонстрация картин с птицами)

-Как называются эти птицы? (грач, ласточка)

- На деревьях набухают почки. (Демонстрируется веточка вербы с почками.)

- Лопаются почки и растут зеленые ... (листочки).

- Появляется зеленая травка, первые цветы – подснежники.

-Люди одеваются в легкую одежду

Кто к нам приносит весну?

Конечно, солнышко. Солнышко помогло появиться ручьям, звонкой капели, почкам на деревьях, первой травке, первым листочкам.

Самый главный признак весны – ласковое весеннее солнце, которое ярко светит и согревает землю.

А какое у настроение, когда нет солнышка? (грустное, плохое, печальное).

Покажите, как грустишь.

А какое настроение, когда светит солнышко? (веселое, радостное)

Покажите, как, когда веселый.

А теперь давайте нарисуем свое солнышко.

Какого цвета солнце? Какой оно формы? Как называются палочки у солнышка?

***Рисунок солнышка.***

## *Консультация*

### *РУКОВОДСТВО ДЛЯ ЛЮБЯЩИХ РОДИТЕЛЕЙ В ПЕРИОД КАРАНТИНА:*

Главная задача родителей и других взрослых – это сохранить и поддержать физическое и психологическое здоровье детей. И НЕ потерять свое!!!.

Для ребенка любого возраста карантин – стресс: НЕ общаться со сверстниками, НЕ гулять на детской площадке и около, а еще — видеть рядом маму или папу и НЕ подходить к ним, когда хочешь – это мука. Неудивительно, если ребенок будет бегать по потолку.

Важно объяснить ребенку, для чего нужен карантин, при этом не драматизировать ситуацию и самим не поддаваться панике! Необходимо вернуться к такой форме жизни как распорядок дня: подъем, завтрак, работа, отдых, сон и т. д.

Не забывайте о необходимости физической активности детей для снижения накала страстей. Поэтому главное сейчас эту активность канализировать в мирное русло и организовывать по возможности подвижные игры: например, бег на четвереньках, жмурки, «Холодно-горячо», прятки, танцы под музыку, но так чтобы не поломать мебель и не травмировать самого ребенка.

Если у вас, к счастью, двое или более детей, особенно разновозрастных и они не очень ладят, необходимо их развести в пространстве и во времени: младшего рано укладывать спать и рано поднимать, а старший наоборот: поздно ложится и поздно встает; тогда пересекаться они будут не постоянно, и следовательно, конфликтные отношения будут упорядочены.

У нас есть средства или орудия для установления позитивных отношений в семье: это игры и игрушки, совместная деятельность и детское творчество.

### **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Организация детско-родительской совместной деятельности – чудесное средство и орудие для создания позитивных отношений. Мы забыли о ней и стоит вернуться: к помощи детей на кухне (замесить тесто для блинчиков, вымыть посуду, натереть свеклу или морковь, накрыть на стол); а также достать белье из машины, подмести пол, протереть пыль; разобрать зимние вещи и достать летние. Ваша выдумка и фантазия по превращению скучных обязанностей в осмысленное и приятное взаимодействие, при сильном участии детей в делах семьи откроет новые грани семейного единства.

## ДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

В течении недели отправляйте фото по теме «**Песочная терапия с детьми**». Описание смотрите ниже.

Детское художественное творчество: рисование, лепка, аппликация, изготовление поделок и многое другое – прекрасное средство не просто занять ребенка в режиме изоляции, но и предоставить ему возможность для самовыражения и арт-терапии в переживании экстремальной ситуации. Здесь настоящий простор для подлинной креативности. Например, при отсутствии песка можно тем не менее в домашних условиях организовать **ПЕСОЧНУЮ ТЕРАПИЮ**: для этого нужен поднос (годится форма для запекания) и разнообразные мелкие игрушки (человечки, машинки и транспорт, растения, тряпочки – все, что найдется). Емкость заполняется крупой (гречка, манная, пшено) и придумывается название/тема для построения картины мира, в том числе и тема карантина. Картины, созданные ребенком, лучше сфотографировать и сохранить на память и если их будет несколько, можно проследить динамику образов.

Детский рисунок, как известно, прекрасное диагностическое и психотерапевтическое средство, через него открывается скрытый смысл событий и явлений, а также возможность устранения негативных эмоциональных отношений.

Рекомендации.

### ***Как организовать рабочее место ребенка для занятия творчеством.***

Дети всегда с удовольствием занимаются творчеством – создают свои первые маленькие шедевры. Родителям нужно обязательно поощрять творческое развитие своего ребенка. Организуйте креативное пространство, чтобы малыш мог регулярно проводить время за поделками и живописью.

В порыве фантазии ребенок может нечаянно испортить диван в гостиной, заштриховать обои или превратить кухню в мастерскую скульптора.

Чтобы творчество ребенка приносило только радость, позаботьтесь о его рабочем месте. Если ребенок будет трудиться за обычным письменным или обеденным столом, обязательно приобретите непромокаемую скатерть. Запаситесь емкостями, в которых будут храниться канцелярские товары. Прекрасно подойдут пластиковые контейнеры, стаканчики, коробочки, по которым вы рассортируете все ваши многочисленные запасы карандашей, фломастеров, бусинок и прочих полезных вещей.

В случае приобретения индивидуального стола для ребенка, обратите внимание на то, что он должен подходить по росту. Кроме того, стол должен быть достаточно прочным и устойчивым, так как дети любят в процессе работы вставать и облокачиваться на его поверхность.

### **Дети младшего дошкольного возраста**

В этом возрасте все занятия у детей в форме игры. Будет отлично, если родители смогут находиться рядом, когда ребенок начнет применять свою фантазию в творчестве, так как у него могут постоянно возникать вопросы, или он с радостью будет делиться своими мыслями с родителями.

Тетрадки, книжки, карандаши, материалы для лепки — все эти предметы должны иметь свои места и быть доступны для ребенка.

### **Рекомендации по обустройству рабочего места для малыша:**

- все предметы для творчества лучше хранить в доступной для ребенка зоне: если вешать полки, то на уровне роста ребенка;
- меловая доска — очень полезная деталь: это может быть отдельно стоящая доска или часть стены, выкрашенная специальной краской;
- добавьте ярких красок, они будут стимулировать творчество.

### **Уборка и порядок**

Выбрав рабочее место, продумайте заранее все, что вам понадобится для его уборки.

Сразу научите чадо перед началом занятий самостоятельно накрывать поверхность скатертью, клеенкой или бумагой. Оговорите, в какой одежде позволено заниматься. Возможно это старые футболки или фартук. Главное, чтобы эта «униформа» не ограничивала движений, и ее не жалко было пачкать. Также выдайте ребенку тряпку или полотенце, которым он будет вытирать руки, испачкавшись клеем или краской. Как вариант, используйте влажные салфетки. Ими можно в считанные секунды удалить нежелательные последствия творчества.

Научите ребенка наводить и, главное, поддерживать порядок на рабочем месте. Дело в том, что ваши дети, в силу своего возраста, не могут содержать свой столик и канцелярские товары в надлежащем виде. В первое время именно родители будут помогать маленькому творцу раскладывать все на свои места. Но немного терпения, и он будет делать это самостоятельно.

*Желаю успехов!  
Татьяна Сергеевна*